



8 de Septiembre

**DÍA MUNDIAL DE LA
ALFABETIZACIÓN**

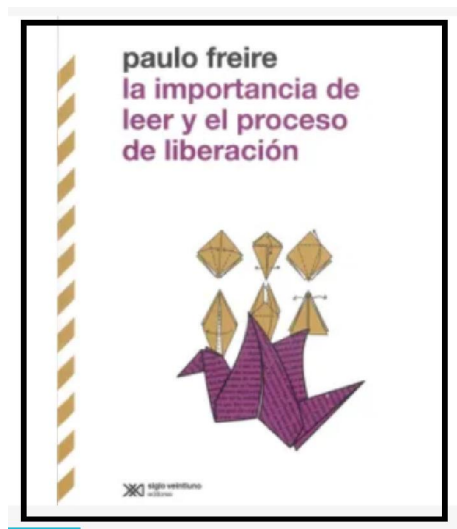


Si de alfabetización se trata...

Los datos más recientes del Instituto de Estadística de la UNESCO muestran que más del 86% de la población mundial sabe leer y escribir, con respecto a un 68% en 1979. A pesar de ello, en todo el mundo hay, al menos, 765 millones de adultas/os que no saben leer ni escribir; dos tercios son mujeres, así como 250 millones de niñas/os que no adquieren las competencias básicas en lectoescritura. Antes de la pandemia de COVID-19, 617 millones de niñas/os y adolescentes no habían alcanzado los niveles mínimos de lectura.

Para redimensionar el problema, tengamos presente que la alfabetización no es un acto aislado: si bien en su conceptualización clásica, se la define como un conjunto de habilidades de lectura, escritura y cálculo; hoy se amplían esos límites y se la piensa como un medio de identificación, comprensión, interpretación, creación y comunicación del y en un mundo cada vez más digital, mediado por textos, abundante en información y de constante cambio. Por estas características, la alfabetización es un proceso continuo que hoy incluye las competencias digitales, la alfabetización mediática, la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía; así como las competencias específicas para el trabajo.

Como parte del derecho a la educación, la alfabetización empodera a todas/os quienes se involucran con la tarea: “La alfabetización es la creación o el montaje de la expresión escrita y de la expresión oral. Ese montaje no lo puede hacer el educador para los educandos, o sobre ellos. Ahí tiene él un momento de su tarea creadora.”¹



¹ Freire, Paulo (1991), *La importancia de leer y el proceso de liberación*, México, Siglo XXI Editores.